

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Wednesday 22 May 2019

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper Reference **4SP1/02**

Spanish

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P58285A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

El dinero

1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Cómo convencer a mis padres de que me den dinero

Ana María: Acabo de cumplir 14 años, pero mis padres no me dan dinero regularmente. Cuando se lo pido, solamente me dan 5 €. Me gustaría tener dinero para poder comprarme cosas como películas, caramelos o libros. Mis notas del instituto están entre las más altas de la clase, pero aun así, mis padres no me dan suficiente dinero. Todas mis amigas tienen dinero pero yo no. Me gustaría trabajar, pero no tengo edad. ¿Qué hago?

Damián: Cuando yo tenía 13 años, ofrecía ayuda a mis padres limpiando su panadería los sábados mientras ellos estaban ocupados con los clientes. Me daban dinero con mucho gusto.

Ejemplo: Ana María ...

<input type="checkbox"/>	A tendrá catorce años en una semana.
<input type="checkbox"/>	B celebrará su cumpleaños.
<input type="checkbox"/>	C recibió dinero para su cumpleaños.
<input checked="" type="checkbox"/>	D recientemente celebró su cumpleaños.

(a) Los padres de Ana María le dan dinero ...

<input type="checkbox"/>	A solamente a veces.
<input type="checkbox"/>	B cuando ella trabaja.
<input type="checkbox"/>	C solo para su cumpleaños.
<input type="checkbox"/>	D con regularidad.

(b) Ana María gastaría el dinero en ...

<input type="checkbox"/>	A ir al cine.
<input type="checkbox"/>	B el instituto.
<input type="checkbox"/>	C tiendas de moda.
<input type="checkbox"/>	D una librería.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) En comparación con otras chicas, Ana María ...

<input type="checkbox"/>	A es la más alta.
<input type="checkbox"/>	B tiene mejores notas.
<input type="checkbox"/>	C es más rica.
<input type="checkbox"/>	D trabaja menos.

(d) Ana María no tiene ...

<input type="checkbox"/>	A muchas amigas.
<input type="checkbox"/>	B buenos resultados.
<input type="checkbox"/>	C una solución a su problema.
<input type="checkbox"/>	D la misma edad que sus amigas.

(e) Los padres de Damián ...

<input type="checkbox"/>	A le ayudaban en la tienda.
<input type="checkbox"/>	B le pedían ayuda.
<input type="checkbox"/>	C limpiaban la tienda juntos.
<input type="checkbox"/>	D aceptaron su ayuda.

(f) Damián y sus padres ...

<input type="checkbox"/>	A estaban contentos.
<input type="checkbox"/>	B tenían poco dinero.
<input type="checkbox"/>	C se quejaban a menudo.
<input type="checkbox"/>	D compraban pan los sábados.

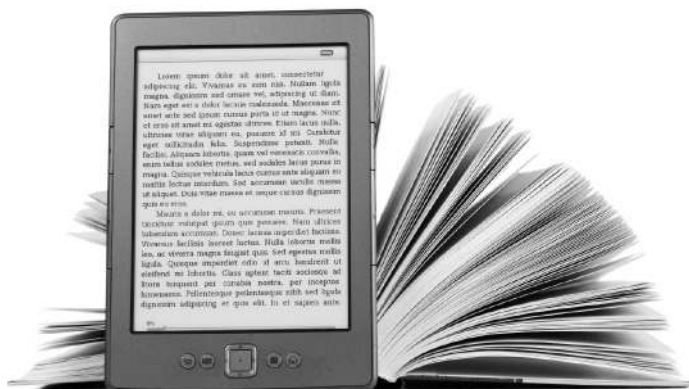
(Total for Question 1 = 6 marks)



La tecnología

- 2 Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

Los libros electrónicos



Ya que los libros electrónicos no son impresos, puedes descargar uno rápidamente, leerlo incluso en la oscuridad y llevar muchos contigo sin problema. Permiten interacción: no puedes compartir novelas enteras, pero sí tus citas favoritas en las redes sociales con solo un clic. De igual manera puedes saber cuáles son las partes favoritas de otros lectores.

Pero, ¡ojo!, el precio puede ser alto. Los libros que se pueden adquirir de manera legal sin coste son pocos: aquellos cuyos autores murieron hace 70 años o más.

En España tenemos 5 millones de lectores digitales. Sin embargo, el número de *e-books* vendidos es bajo. Según datos recientes, por cada libro electrónico que se compra, se descargan ilegalmente 1200.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- A** muchos **B** modernos **C** batería **D** interactivo
E pocos **F** libros **G** instantáneo **H** baratos
I papel **J** luz **K** opiniones **L** caros
M muertos

Ejemplo: Los libros electrónicos no son de ...	I
(a) Bajar un libro es ...	
(b) Se puede leer un libro electrónico cuando no hay ...	
(c) Es fácil compartir ...	
(d) A menudo los libros descargados legalmente son ...	
(e) Algunos libros de autores ... no cuestan nada.	
(f) ... libros electrónicos se venden legalmente.	

(Total for Question 2 = 6 marks)



El medio ambiente

- 3 Pon una equis en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

Mi escuela verde



Sandra

Nuestro gallinero produce los huevos y parte de la carne que consumimos. Los alumnos cuidan las gallinas, aprenden a valorarlas y recogen los huevos. Los profesores compran los que no necesitamos. Los paneles solares generan electricidad para nuestros edificios.



Rafael

Como nuestro objetivo es el servicio comunitario, participamos en limpiezas de playas. Invitamos a miembros de la comunidad a compartir una mañana junto a los alumnos, limpiando nuestras hermosas playas con el fin de protegerlas. A veces, vendemos cosas que encontramos.



Merche

Producimos los vegetales que se preparan en la cocina. Los estudiantes cultivan las plantas con el agua reciclada de los lavabos. Igualmente, tenemos vecinos que contribuyen con sus propios productos caseros a la deliciosa comida de nuestra escuela.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Sandra	Rafael	Merche
Ejemplo: Estamos cerca del mar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Reutilizamos los recursos naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Ganamos dinero con lo que hacemos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Los alumnos son vegetarianos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Producimos energía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Otra gente colabora con nuestra escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Recogemos basura de lugares locales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Los alumnos respetan a los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



P 5 8 2 8 5 A 0 7 2 0

La vida diaria y las comunidades

- 4 Escribe apuntes sobre el día en que la hija de Ana montó en monopatín por primera vez.

El héroe de la pista de patinaje

“Al entrar en el parque pasamos frente a unos adolescentes que fumaban. En la pista, un par de chicos patinaban rápido y, al verlos, mi hija quiso volver a casa. Yo me enfadé con esta situación porque no quería que ella tuviera miedo de nadie. Un joven se acercó y me preparé para decirle “aunque no te guste compartir la pista con niños de seis años, mi hija tiene tanto derecho a estar aquí como tú”. Pero el chico le dijo a mi hija: “¿Puedo ayudarte?”.

Ignorando las risas de su amigo, el chico pasó una hora enseñándole. La cogió de la mano y la ayudó a levantarse cuando se cayó. Ella le escuchó, algo que no logran muchos adultos. Mi hija se fue de la pista de patinaje sintiéndose segura de poder hacer lo que quiera, y todo gracias a él.

Estoy orgullosa de que ese joven sea parte de mi comunidad y escribo porque quiero agradecerle lo que hizo por mi hija”.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

Ejemplo: Lugar de los fumadores: entrada del parque

(a) Número de chicos que patinaban: (1)

(b) Edad de la hija: (1)

(c) Ayuda ofrecida: y
..... (2)

(d) Sentimientos al llegar –
madre:
hija: (2)

(e) Reacción del amigo: (1)

(f) Sentimientos al salir -
madre:
hija: (2)

(g) Objetivo del artículo: (1)

(Total for Question 4 = 10 marks)



Celebraciones

- 5 Lee el fragmento del texto. Tita prepara la boda de su sobrina.

Una boda especial



Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

Habían invitado a la boda a 80 personas entre parientes y amigos, pero, esperando la recuperación de la madre de la novia, se había dejado pasar un tiempo antes de realizar la ceremonia.

Aunque representara un trabajo intenso, Tita quería dar un banquete del tipo que estaba pasado de moda, con 20 platos. Esta boda bien valía el sacrificio, pues tenía un significado muy especial para ella. También para John. Él estaba tan feliz que había sido uno de sus más entusiastas colaboradores en la preparación del banquete. Justamente, él fue uno de los últimos en retirarse a descansar.

En el baño de su casa, John se limpiaba las manos muerto de cansancio. Le dolían los dedos de tanto pelar verduras. Miró el traje que reposaba sobre una silla con los zapatos, la corbata y la camisa impecables. Sintióse satisfecho, se acostó pensando: "Por fin seré parte de la familia de Tita".

A mediodía del día siguiente, se recogían las invitaciones de las personas que llegaban. Se trataba de unas invitaciones bellísimas. El papel y la tinta negra con que estaban escritas eran de los mejores. Cada una representaba una tarde entera de trabajo y era una obra de arte.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) ¿Por qué se había retrasado la fecha de la boda?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué es sorprendente que se sirvan 20 platos en la boda? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

(c) ¿Por qué valía la pena preparar un banquete tan complicado?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo se sabe que John trabajó mucho en la preparación de la comida?
Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

(e) ¿Qué le dio a John tanta satisfacción? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....



(f) ¿Qué contribuyó a la belleza de las invitaciones? Da dos ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 10 marks)



7 Elige **una** de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

Hola,
¡Me encanta nuestra nueva casa! Descríbeme dónde vives.

(a) Responde a este correo electrónico. Debes mencionar:

- una descripción de tu dormitorio
- lo que hiciste con tu familia en casa ayer
- lo que no te gusta de tu casa
- dónde vivirás en el futuro.

(20)

Opción 2



(b) Escribe un artículo sobre los modelos a imitar para la revista de tu colegio. Debes mencionar:

- quién tiene una mayor influencia en tu vida
- por qué te gusta esta persona
- algo que hizo un famoso que fue un mal/buen ejemplo
- lo que harás para ser un buen modelo para niños más jóvenes.

(20)

Opción 3

(c) Escribe una entrada en tu blog sobre tus planes para el futuro. Debes mencionar:

- un trabajo que te gustaría hacer
- una experiencia de trabajo que tuviste
- tu opinión sobre si es necesario ir a la universidad
- lo que harás para lograr tus ambiciones.

(20)



Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a)

Question 7(b)

Question 7(c)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Lined writing area for the answer to Question 7.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



Trabajo de voluntariado

- 8 Corrige las palabras **(a)–(j)**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Jóvenes voluntarios

El año pasado, inmediatamente después de Navidad, las personas más **(a) [desfavorecido]** de Aguafuertes recibieron un regalo inesperado. Miembros de la organización Jóvenes Voluntarios **(b) [llegar]** con prendas de ropa, comida y libros. Había muchos que lo **(c) [necesitar]**.

Jóvenes Voluntarios es una organización **(d) [venezolano]** que busca **(e) [promover]** el voluntariado entre los jóvenes y mejorar las vidas de los que viven marginados de la sociedad. Ayer, el coordinador del programa **(f) [decir]**: “No somos **(g) [pesimista]**, pero **(h) [preocuparse]** por el futuro del país. Nuestro **(i) [primero]** objetivo es transmitir el espíritu del voluntariado a los jóvenes. En los próximos años, ellos **(j) [contribuir]** al desarrollo de la comunidad”.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Question 1

Sourced from: <https://espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid=20120722034701AAj4kfd>

Question 2

Sourced from: <https://www.ocu.org/tecnologia/ordenador-tableta/noticias/libros-gratis-legales>

Sourced from: <https://eriginalbooks.net/2012/03/26/10-ventajas-y-10-desventajas-de-los-libros-electronicos-ebooks/>

© Agorohov/Getty Images

Question 3

Sourced from: <https://www.futuro-verde.org/es/de-la-granja-en-la-mesa/>

© monkeybusinessimages/Getty Images

© skynesher/Getty Images

© VikramRaghuvanshi/Getty Images

Question 4

Sourced from: <https://www.taringa.net/posts/offtopic/19778075/Madre-escribe-post-en-FB-a-chico-q-ayudo-a-su-hija-a-patinar.html>

Question 5

Adapted from: 'Como agua para chocolate' por Laura Esquivel

© MesquitaFMS/Getty Images

Question 7

© mbbirdy/Getty Images

